ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“,
гр. Асеновград, ул. „Оборище“ № 110,
тел.; факс - 0331/6-27-88, email: : info-1600105@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

КАЛИНА ВАСИЛЕВА
Директор на ОУ „Н. Вапцаров”
Гр. Асеновград

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 10 /12. 09. 2024 год.

Утвърден със заповед на директора № РД-10-1481/11 .09. 2024 год.
Изменен и допълнен , приет с решение на Педагогически съвет-Протокол № РД-09-05/19.03.2025г.
Утвърден със заповед на директора № РД-10-760/21.03.2025 г.

I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Планът за квалификационната дейност се разработва съгласно стратегията за развитие на ОУ „Никола Вапцаров“ 2023 – 2028 год.

Основна цел: Осигуряване на равен достъп, качествено образование и подкрепа за личностно развитие на учениците.

Оперативни цели:

1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.
2. Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.
3. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене с разбиране.
4. Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
5. Повишаване на квалификацията и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
6. Социална ангажираност и отговорност на педагогическите специалисти при работа с родители и общественост.

Дейности за реализиране на оперативните цели:

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете;
- Формиране на функционална грамотност у учениците;
- Иновативност в педагогическата практика;
- Осигуряване на личностна подкрепа на децата и учениците;
- Повишаване на компетентностите и квалификацията на учителите.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

- Качествено и ефективно образование;
- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности;
- Изграждане на умения за мотивиране и подкрепа на личностното развитие на учениците;
- Усъвършенстване на професионалната компетентност, осигуряване на възможност за кариерно израстване;
- Прилагане на ефективни стратегии и механизми за общуване и сътрудничество с ученици, учители и родители;

III. ЗАДАЧИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Систематизиране и обвързаност на дейностите за квалификация и кариерно развитие със стратегията и годишния план на училището;
- Проучване дефицитите на педагогическите специалисти чрез анкети и анализ на контролната дейност на директора и зам.-директора по учебна дейност;
- Избор на теми и обучителни институции съгласно новите изисквания в ЗПУО и ДОС за квалификационната дейност;
- Иновативност при избора на форми и методи за провеждане на квалификационната дейност;
- Обезпечаване дейностите за квалификация с човешки, финансови и материални ресурси;
- Планиране и разпределение на финансовите средства за квалификация.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Мотивация за повишаването на квалификацията;
- Провеждане на съвременни интерактивни уроци;
- Усъвършенстване и осъвременяване методиката на преподаване;
- Повишаване резултатите от образователно-възпитателната дейност чрез:
  - Овладяване на българския език;
  - Подкрепа на личностното развитие на учениците;
  - Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- Подобряване работата с родителите и институциите.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа с интерактивна дъска и електронни платформи.	практикум	Педагог. спец.	45	8	ноември	ОУ „Никола Вапцаров“	Учители ИКТ	Главни учители
2.	Стратегии за приобщаване на децата застрашени от отпадане.	тренинг	Педагог. спец.	45	4	февруари	ОУ „Никола Вапцаров“	Педагогически съветник	Главни учители
3.	Регулярни работни срещи	практикум	Педагог. спец.	45	16	ежемесечно	ОУ „Никола Вапцаров“	Главни учители	Главни учители

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	БДП	Частично присъствена	Пед. спец.	45	16	Октомври 2024г.	ОУ“Н. Вапцаров“	Директор ВИКБДП
2.	Киберсигурност и безопасно използване на интернет	Онлайн	Пед. спец.	45	4	Декември-януари	ОУ“Н. Вапцаров“	Директор
3.	Приложение на изкуствения интелект в образованието	Онлайн	Пед. спец.	45		януари	ОУ“Н. Вапцаров“	Директор
4.	Стем и ресурсите на Уча.се	Онлайн	Пед. спец.	45		февруари	ОУ“Н. Вапцаров“	Директор
5.	От бърнаут към благополучие-практически техники за управление на стреса	практикум	Пед. спец.	45	16	юли	Изнесено обучение	Директор

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛНИЯ БЮДЖЕТ

Средствата за квалификация се формират съгласно чл. 8 /2/ от КТД № Д01-415/28.12.2023г. (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал , равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал . В тези средства са заложени 50% -за вътрешноинституционална и междуинституционална квал.).

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Зам.директор: М. Николова
- В частта вътрешно училищна квалификация – Главни учители
- В частта финансиране на квалификацията – Анна Георгиева

Констатациите от извършения контрол се отразяват в доклад, представен на педагогически съвет. Периодично се анализира вътрешно – училищната квалификационна дейност на педагогически съвет.

Извънучилищна квалификация – директор и заместник-директор по учебната дейност.

Финансирането на квалификацията – на директора на училището.

Забележка:

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ: 1

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

- Педагогическите специалисти имат право да получават информация и да повишават образованието и професионалната си квалификация.
- Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Педагогически специалисти.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ:

- Информираност;
- Адекватност и актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности, интереси и дефицити.
- Приложимост на овладените знания и умения
- Ефективност на обучението – повишаване на качеството на работа.
- Прозрачност при изразходване на финансовите средства.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Проучване на дефицитите от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на процеса на обучението.
- Организиране и провеждане на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността от обучението.

- **V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Достъп до информация за училищна, извънучилищна и индивидуална квалификация.
2. Изразяване на желание за повишаване на квалификацията в писмен вид.
3. Подбор (при необходимост) съгласно дефицитите и финансовите възможности.
4. Планиране на обучения за всички педагогически специалисти при прилагане на нови нормативни документи в образованието или установени общоучилищни проблеми.
5. Придобиване на ПКС.
6. Кариерно развитие.
7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:

- Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени новия закон;
- Заемат педагогическа длъжност, която е нова за училищното образование;
- Преминават на нова педагогическа длъжност;
- Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

Забележка:

При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година.