

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ	ДЕЙНОСТИ СРОК, ИЗПЪЛНИТЕЛ, ФИНАНСИРАНЕ
<p><b>I. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.</b></p> <p><b>Срок:</b> Ежегодно <b>Изпълнител:</b> Директор, ЗДУД, педагог. специалисти <b>Финансиране:</b> Училищен бюджет</p>	
<p>1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</p>	<p>1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове, годишна програма за ЦОУД, мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: Поддържане и обновяване на банка със заместващи учители.</p> <p>4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на</p>

	<p>педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> <p>7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.</p> <p>8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li> <li>➤ Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li> </ul>
<p>2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</p>	<p>1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на обучение.</p> <p>2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p>

	<p>3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище</p> <p>5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>
<p><b>II. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</b></p> <p><b>Срок:</b> Ежегодно</p> <p><b>Изпълнител:</b> Директор, ЗДУД, педагог. специалисти</p> <p><b>Финансиране:</b> Училищен бюджет, Проекти и програми</p>	
<p>1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.</p>	<p>1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на</p>

	<p>лично развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска администрация и др.); правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>
<p>2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</p>	<p>1. Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>
<p>3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.</p>	<p>1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортен календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и</p>

	<p>туристическа дейност.</p> <p>2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Безопасност на движението;</li> <li>➤ Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>➤ Поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>
<p>4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p>	<p>1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>
<p>5. Подкрепа за личностното развитие на учениците.</p>	<p>1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>➤ Ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и</li> </ul>

	<p>комуникационен достъп в училището;</p> <p>➤ Ученици с изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p> <p>2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> </ul> <p>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>
<p align="center"><b>III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.</b></p> <p align="center"><b>Срок:</b> Ежегодно</p> <p align="center"><b>Изпълнител:</b> Директор, ЗДУД, педагог. специалисти</p> <p align="center"><b>Финансиране:</b> Училищен бюджет, Проекти и програми, целеви средства от МОН</p>	
<p>1. Извънкласни и извънучилищни форми.</p>	<p>1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Твоят час“.</p> <p>2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси.</p> <p>4. Участие на учениците в</p>

	<p>организацията и провеждането на училищни празници и тържества.</p> <p>5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.</p>
<p>2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</li> <li>2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</li> <li>3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</li> <li>4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</li> <li>5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>➤ Контрол на отсъствията от училище;</li> </ul> </li> </ol> <p>Своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</p>
<p>3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</li> <li>2. Поддръжка на системата за видеонаблюдение, пожароизвестителната система и спазване на пропускателния режим.</li> <li>3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</li> <li>4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</li> </ol>

**IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.**

**Срок:** Ежегодно

**Изпълнител:** Директор, ЗДУД, педагог. специалисти

**Финансиране:** Училищен бюджет, Проекти и програми, целеви средства от МОН

1. Квалификация на педагогическите кадри.

1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:

➤ Вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

➤ Участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.

3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.

4. Мотивиране на учителите за



	<p>придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.**

<p>1. Взаимодействие с родителите.</p>	<p>1. Структуриране и дейност на обществения съвет.</p> <p>2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>➤ Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организиране на училищни дейности;</li> <li>➤ В процеса на кариерното</li> </ul>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>информирани, ориентирани и развитие;</p> <p>➤ При идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>
<p>2. Взаимодействие с институции.</p>	<p>1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>2. Изпълнение на проекти: съвместно с читалище „Родолубие” и др.</p>
<p>3. Присъствие на училището в общественото пространство.</p>	<p>1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>