



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ" ГРАД АСЕНОВГРАД
Ул. "Оборище" № 110 тел.: факс - 0331/6-27-88 email: ou.vapcarov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Ганя Томова

Ганя Томова
Директор на ОУ „Н. Вапцаров“
Гр. Асеновград

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021-2022 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие през 2017-2018 година, приет с РМС № 541/26.09.20-17г. и Регионален план 2017-2018 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Училищният план е приет на заседание на педагогически съвет с протокол № от РД- 05 -07 /28.03.2022 г.
Утвърден със Заповед на Директора № РД- 10- 632 / 28 .03.2020 г.

Стратегията за развитие на ОУ „Никола Й. Вапцаров” 2021-2025 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Развитие на ОУ „Никола Й. Вапцаров” в условията на прилагането на новата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на институциите, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родители на общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане на дейността на училището в:
 - 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Ритуализация на училищния живот.
 - 2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - 2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
 - 2.6. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
 - 2.7. Извънкласни и извънучилищни форми.
 - 2.8. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
3. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
 - 3.1. Взаимодействие с родителите.
 - 3.2. Взаимодействие с институции.
 - 3.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

1. ЦЕЛ

В процеса на обучение особено внимание да се отдели на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условия да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Степенуване на учебните задачи, за да се развиват познавателната активност и уменията да изразяват мислите си правилно на български език;
- Диференциране на задачите, съобразено с лингвистичните особености на конкретните ученици;
- Обогавяване и активизиране на речника;
- Опагледяване със зрителни и слухови средства;
- Използване на ситуативни упражнения и дидактични игри;
- Прилагане на интерактивни методи на обучение;
- Формиране на мотивационна среда.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
4. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

5. Извънкласни и извънучилищни форми.
6. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
7. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества. Участие в културните празници на квартала и града.
8. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива.
9. В уроците по български език да се упражнява правилното езиково изразяване, специфично за посочените предмети, а за коректността на изпълнението на задачите да отговаря учителът по съответния предмет.
10. Да борави с информацията от писмени текстове в различни графични разновидности.
11. Да взема информацията от писмени текстове в различни графични разновидности.
12. Да формира собствено независимо мнение.
13. Да развива креативността си в личен и обществен план.

Марка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/участници	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Марка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността.	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.		Комисия за сайта на училището.	
	2	Участие в Национален марафон на четенето. Популяризиране на Международния ден на детската книга 2 април.	април	Учители по БЕЛ начални учители	
	3	„Моята първа среща с книгите в библиотеката” - първи клас и ПГ	април - май	Ани Цветкова	

	4	Презентация за Международния ден на езиките. Конкурс за рисунка на асфалт.	април- юни	Учители ЧЕ	
	5	Приатели на книгата , киното и театъра. Интерактивни открити уроци при завършване на четвърткласниците	юни	Ани Цветкова и Учители БЕЛ	
	6.	Честящо влакче - Организиране на верижно четене-1.-7.клас	април- юни	Начални Учители,	
	7.	Прожектиране на филми по класически приказки с коментар	март-юни	Учители БЕЛ Учители БЕЛ	
Марка 2.					
Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители и съвместно участие при изработване на призмърни макети и модели на Слънчевата система и летателни апарати.	март- юни	Учители-технологии, изобразително изкуство, ЧТ, география	
	2	„ Бързи, смели, сръчни“ – състезателни игри, съвместно с родители- „ Обичам да готвя“ , „ Най- добър коафьор“ , „ Гримирай ме“	март - май	Учители-технологии, изобразително изкуство, начални Учители	
	3	Организиране „Клуб на	март- юни	Учители	

	Родителите”, среща „Защо е важно да бъде грамотен?”			
Марка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1 Организиране на клъст с книги в класните стаи за занимания по интереси.	март-юни	Начални учители, учители по предмети	
2	Организиране на срещи с автори на книги М. Дафчева, А. Цветкова.	март-юни	А. Цветкова	

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност

Марка 1. Оценяване равнището на грамотност	1 Във вълшебния свят на книгата, Да си направим своя книжка”	април- май	Начални учители, учители по предмети	
2	Организиране на викторини, свързани с народни празници и обичаи на различните етноси.	април-юни	П. Биков М. Николова Н. Понсва	
3	Изготвяне на съвместна изложба- Науката и звуците- полза и вреди” - за защита на животните	април- юни	начални учители, учители- биология, география	
4	„Ключът на музиката” - конкурс		учители- музика	
5	„ Как науката събужда заспащите умове” - презентации и изложба	април- юни	Учители – математика и ИКТ	
6	Световния ден на водата и гората- проекти	март- април	Учители- география, химия, биология	
7	Денят на Ботев- „ По стъпките на		Учители- история	

Марка	3.	1	Ботевата чета" - конкурс	Юни	
Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност			Квалификация на учителите за повишаване на функционалната грамотност на деца-билингви.	април-юни	А.Цветкова
	2.		" Работа с деца-билингви"	април-юни	А.Цветкова
	3.		" Работа на класния ръководител с родители на деца-билингви"	април-юни	А.Цветкова
	4.		Как да помагаме на своите връстници-практически съвети- " Аз и общуването"	май-юни	Педагогически съветник

Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването

Марка 1.	1	1	" Нека ти прочета приказка!"- ученици от 6. -7. клас четат на децата от ПП "Аз мога"- куклен театър, представен от ученици- 5. клас	април- май	Учители БЕЛ
Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност		2	Организиране на инициатива,"Да напиша email на"	април- май	Учители –ИКТ, компютърно моделиране
Марка 2.	1	1	Провеждане на допълнително обучение с ученици, които имат обучителни затруднения в часове за редовни консултации и в часове за	март-юни	Начални учители , учители по предмети
Преодоляване на неравнопоставеността при					

Биллингвите.		консултации извън учебния план.			
	2	Изготвяне на презентация: Приказка за разнообразието, Пирамиди на ценностите, Моето име, Празниците, които децата обичат.	март-юни	Начални учители	
Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	март-юни	Учители- ИКТ	
	2	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	март-юни	Учители по предмети	
	3.	Стихове от Никола Вапцаров в изпълнение на ученици. Създаване на видео за информационното табло на общината с рецитации на ученици по стихове на Вапцаров.	март- юни	начални учители, класни ръководители, учители по БЕЛ	

Забелжка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.