



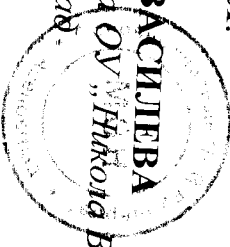
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА Й. ВАШАРОВ" ГРАД АСЕНОВГРАД

Ул. "Оборище" № 110 тел.:факс - 0331/6-27-88 email: ou_vasharov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

КАЛИНА ВАСИЛЕВА

Директор на ОУ "Никола Вашаров"
Гр. Асеновград



ПРОГРАМА

**ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**

2022/2023 учебна година

ИНЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Направените анализи през последните години сочат задържане ръста на отсъствията на учениците от училището и нисък темп на преждевременно напусналите училището ученици в задължителната училищна възраст. Причините от една страна са свързани със социо-икономически фактори, а от друга с процесите на интеграция, с недостатъчна мотивация за учене и др.

В ОУ „Никола Вапцаров“ се обучават ученици, за които българският език не е майчин, а образованието не е осъзната необходимост за родителите, което е потенциален риск за отпадане на учениците от училището. С въвеждането на делегираните бюджети се разшириха правомощията на директорите, включително и отговорността за осигуряване на качествен и непрекъснат учебен процес и пълнен обхват на учениците от училището.

Програмата е насочена към намаляване броя на отпадналите ученици в задължителна ученическа възраст чрез по-голямата им ангажираност в училище, като предпоставка за постигане на по-високо качество на образованието, предприемане на реални и ефективни мерки за мотивиране на учениците, за редовно посещаване и активна работа по време на учебния час и за привличане на родителите им като партньори в училищния живот. Тази програма е свързана с необходимостта от засилване на механизмите за отчетност, наблюдение и контрол по отношение на регистриране на отсъствията на учениците.

Политиката за задържане на децата в училище способна за реализация на програмата и е в синхрон с политиката на въвеждане и развитие на ефективна система за външно оценяване в българското училище. Като нормативна основа за актуализиране на Програмата служат следните документи:

Решение № 373 от 5 юли 2017 г. на Министерски съвет и Наредба за приобщаващото образование в сила от 27 октомври 2017г.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Профилактика на отпадането на ученици в задължителна ученическа възраст.
2. Намаляване броя на необхванатите в образователната система деца.
3. Разширяване на достъпа до задължителното предучилищно обучение и възпитание.
4. Реинтеграция на отпадналите от образователната система.
5. Изследване причините за отпадане на децата от училище от гледните точки на различните групи, имащи отношение към проблема-самите деца ,техните родители, преподавателите, педагогическия съветник, ръководството на училището, социални работници и експерти.
6. Да бъде направена оценка за ефективността на действащите в момента политики за профилактика на отпадането от училище и задържането на децата в класната стая.

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини- за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички от училището като смисъл на профилактика.

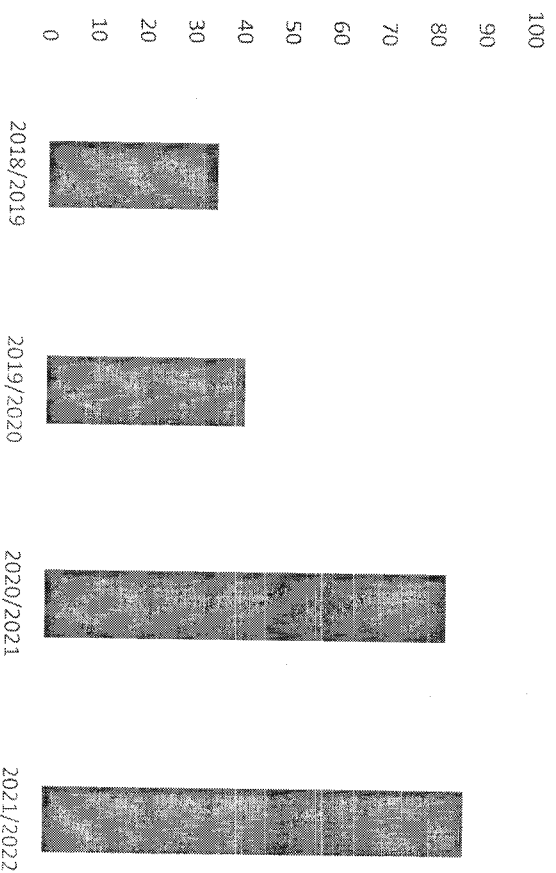
IV. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАСТРАШЕНИТЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ:

1. Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
2. Нисък жизнен стандарт.
3. Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
4. Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
5. Негативно влияние на приятелската среда „улицата“.
6. Липса на подкрепляща среда.
7. Миграционни процеси, честа смяна на местоживенето.

У.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ

Справка за отписаните ученици през 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебна година

| Напуснали ученици | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 35 | 41 | 83 | 87 |



От таблицата и диаграмата се вижда, че общият брой на напусналите учителище през 2020/2021г. е увеличен два пъти в сравнение с този на учебната 2019/2020 – 41 ученици и този на учебната 2018/2019г., който е бил 35 ученици.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I.1. Осигуряване на позитивна образователна среда-училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

| МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИ | ДЕЙНОСТИ | СРОКОВЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ | ОТГОВОРНИЦИ |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| 1. Актуализиране на програмата за намаляване дела на преждевременното напускане на училище. | Изпълнение на дейностите от Плана на програмата. | М.Х.2022г. | Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности. Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности. | Комисия Класни ръководители |
| 2. Идентифициране на застрашените от отпадане ученици | Доклади на класните ръководители за | 2022-2023г. М.ХІ 2022г. | Учениците да изградят умения и навици за здравословен начин на живот. Намаляване броя на неизвинени отсъствия. | Педагогически съветник |
| 3. Включване в плана на педагогическия съветник на дейности | застрашените от отпадане ученици Среща с | 2022-2023г. | Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, поддържащи на задължително обучение. | Комисия Детски учителки Класни |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>за превенция на отпадане и работа с деца в риск.</p> <p>4. Усъвършенстване на организацията на подготовката в задължителните подготвителни групи</p> <p>5. Подпомагане преодоляването на социалната тежест за деца от социално слаби семейства</p> | <p>представили на заинтересовани институции и училището</p> <p>Дейности по график</p> | <p>2022-2023г.</p> <p>М.П.2023г.</p> <p>В края на 2022-2023г.</p> | <p>Висококвалифицирани и мотивирани учители,работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност и зачитане на човешкото достойнство.</p> <p>Създаване на уютна и функционална образователна среда.</p> | <p>ръководители</p> <p>Директор</p> |
| <p>6.Осигурен достъп до спортната база на училището и компютърните кабинети</p> | <p>Включване в спортни мероприятия, Арттерапия, Музикални дейности</p> | <p>2022-2023г.</p> | <p>Превръщане на училището в привлекателна територия за учениците,което ще доведе до редовно посещение на учебните занятия</p> | <p>Педагогически специалисти</p> |
| <p>7.Провеждане на</p> | <p>Изнасяне на</p> | <p>М.ХІІ 2022г.</p> | <p>Превръщане на училището в</p> | <p>Класни</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--------------------------------|
| Здравно и гражданско образование в часа на класа | Беседи за стрес, трафик на хора, насилието в училище, в семейството и на улицата | М.Ш 2023г. | привлекателна територия за учениците | ръководители Външни лектори |
| 8.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онлаглеждане, практическа насоченост и др. | Подготовка и реализиране на уроци | 2022-2023г. | Повишаване интереса на учениците към образователния процес | Педагогически специалисти |

1.2.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

| МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИ | ДЕЙНОСТИ | СРОКОВЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ | ОТГОВОРНИЦИ |
|---|--|------------------------------|---|--------------------|
| 1.Обмен на добри практики | Вътрешноучилищна квалификационна Дейност | По график на ЕКК | Повишаване ефективността на педагогическото Въздействие | Главни учители |
| | Методическа подкрепа | 2022-2023г. | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Консултиране на учители за особеностите и потребностите на ученици с комуникативни нарушения • Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище | <p>при работа с ученици с комуникативни нарушения</p> <p>Извънучилищна квалификационна дейност</p> | | | <p>Главни учители</p> |
| <p>2.Сформиране на вътрешноучилищни екипи за обхват.</p> | <p>Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане от училище и осъществяване на дейности за задържането им в образователната система.</p> | <p>м.Х .2022г.</p> | <p>Намаляване броя на отсъствията по неважките причини</p> | <p>Директор</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|---|
| 3. Ролята на класния ръководител за индивидуалното консултиране | Индивидуална работа на класните ръководители с ученици, застрашени от отпадане Посещение домовете на учениците | 2022-2023г. | Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини | Класни ръководители |
| 4. Стимулиране на добрите резултати и практики за пълно обхващане и намаляване на застрашените от отпадане ученици. | Изграждане на система за мотивиране | 2022-2023г. | Мотивиране на учителите | Заместник директор |
| 5. Атрактивност за стимулиране на четенето и овладяването на български език. | Интерактивни дейности | 2022-2023г. | Повишаване на комуникативните умения на учениците Преодоляване на езиковата бариера | Педагогически специалисти в начален етап Педагогически специалисти по български език |
| 6. По-голям обхват за допълнително обучение по български език чрез използване на подходящи форми | Консултации, допълнителни часове, програми и проекти | 2022-2023г. | Повишаване грамотността и комуникативните умения на учениците | Педагогически специалисти по български език |
| 7. Разнообразяване на формите за консултиране и | Индивидуална работа на учителите по отделните предмети с ученици | 2022-2023г. | Повишаване на успеха чрез пълноценните знания, умения и | Педагогически специалисти по отделните |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| подпомагане на ученици с образователни затруднения | застрашени от отпадане | | компетентности, които учениците ползват | Предмети |
| 8. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище | Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено от отпадане дете. Работа на учениците с медиатори. | 2022-2023г. | Подкрепа и индивидуален подход към всяко дете | Педагогически съветник |
| 9. Анализиране на резултатите от обучението по отделните предмети и стандартите от учебната програма | Изготвяне на анализи от учителите по отделните предмети за резултатите от входно ниво, първия учебен срок, изходно ниво, | М.Х. 2022г. Край на първия учебен срок Край на учебната 2022-2023г. | Повишаване на успеваемостта | Педагогически специалисти по отделните предмети |
| 10. Сформиране на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците | Проучване чрез анкети и др. методи на желанията на учениците за участието им извънкласни дейности. Дейности в групите Участия в училищни кампании, отбелязване на важни дати, вкл. от | М.Х. 2022г. 2022-2023г. | Повишаване мотивацията за учене Повишаване интереса на учениците към работата в екип | Педагогически специалисти |