



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ" ГРАД АСЕНОВГРАД

ул. "Оборище" № 110 тел.;факс - 0331/6-27-88 email: ou_vapcarov@abv.bg

УТВЪЖДАВАМ:

АТАНАСКА НИКОЛОВА-ТЕМЕЛКОВА

Директор на ОУ „Н. Вапцаров“

Гр. Асеновград



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ
МАЛЦИНСТВА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2019-2020 година**

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие през 2015-2020 година, утвърден от министъра на образованието и науката и Регионален план 2017-2018 година в изпълнение на Националната стратегия за ОИДУЕМ, утвърден със Заповед № РД 06-0-53608.12.2016г. на началника на РУО Пловдив

Стратегическа цели		Дейности	Срок	Отговорници	Забележка
1.Пълноценна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	1.	Информационна кампания за ползите от интеграцията сред родители и общественост. „Седмица на образователната интеграция“	октомври-ноември	Учители Педагогически съветник	
	2.	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Различни, но близки“	октомври - ноември	Н.Куцева Н.Бураджиева Е.Милчева	
	3.	Организиране на срещи за споделяне на добър опит с други училища в града.	ноември-май	Директор	
	4.	Разработване и популяризиране на училищния план за образователна интеграция.	октомври	Главни учители	
	5.	Открити практики с децата от ПДГ.	април	учители	
	6.	Мотивиране на учениците за овладяване на българския книжовен език.	октомври - май	учители	
	7.	Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите в библиотеката“	април - май	учители първи клас	
	8.	Посещения в градската библиотека „Паисий Хилендарски“; Участия в мероприятията, организирани за деца.	октомври-юни	учители	
	9.	Участие в конференции , форуми.	октомври-юни	учители	

2.Гарантиране на равен достъп на качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства	1.	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при честване патронния празник на училището; Празник на буквите", концерти и спектакли.	декември - май	комисия за тържества и празници	
	2	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: "Мамо, татко, прочети ми приказка! „.	януари - май	учители – начален етап	
	3	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации; групи по интереси.	октомври-юни	учители	
	4	Провеждане на работни срещи с институции, свързани с образователната интеграция.	октомври-юни	Директор учители	
	5.	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси и в стаите на ПГ.	октомври-юни	Учители ПГ Учители в ЦДО	
3.Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система	1.	Организиране „Седмица на четенето“, послучай деня на народните будители.	06 -10 ноември	М.Даскалова Д.Иванова Р.Терзиева Т.Канатова П.Биков М.Николова	

	2	Педагогически решения за оптимизиране на учебната работа.	октомври-май	Т.Канатова М.Николова Р.Терзиева И.Митева М.Даскалова	
	3.	Изготвяне на презентация за изпълненното на училищния план за образователна интеграция	юни	Главни учители	
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства	1.	Изготвяне празничен календар на училището.	септември-юни	учители	
	2.	Ден на таланта	май	Комисия тържества , празници.	
	3.	Изготвяне на презентации за различните етноси – празници и обичаи.	октомври - май	Учители ИКТ	

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.	октомври-юни	Учители в ЦДО	
	2	Организиране на срещи с автори на книги М.Дафчева, И.Сурлева, А.Цветкова и др.	януари-май	П.Алимолла Св.Симеонова	

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Организиране на училищно състезание „Да си направим своя книжка” Състезание „Аз редактирам” между класовете.	декември	Г.Куцева Т.Канатова С.Ангелова Н.Ислям А.Цветкова	
	2	Организиране на викторини, свързани с народни празници и обичаи на различните етноси. Решаване на казуси в прогимназиален етап.	октомври-юни	Р.Терзиева Т.Канатова П.Биков М.Николова	
	3	Организиране на викторини посветени на живота и творчеството на Вапцаров. Изготвяне на табла. Конкурс за най-добро изпълнение на Вапцарово стихотворение.	декември	П.Георгиева Е.Койчева П.Биков Г.Стойнова С.Димитрова	
	4	Конкурси: „Най-добър рецитатор” „Най-добър разказвач” „Най-добър четец” „Най-добър краснописец”	декември-април	Н.Трачева М.Николова К.Атанасова Г.Куцева М.Даскалова	
	5	Четящо влакче - Организиране на верижно четене/ в часовете за самоподготовка/. Състезание за четене от електронен носител.	януари	Учители в ЦДО специалисти ИКТ	
	6	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1-7 клас - входни и изходни	октомври-юни	учители по БЕЛ, главни учители	

		нива.			
	7	Изготвяне на презентация за изпълнението на училищния план за насърчаване на грамотността.	юни	В.Ангелова	
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от ОУ „Никола Вапцаров” в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда.	юни-юли	В.Ангелова Д.Стефанова А.Цветкова И.Митева	
	2.	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето. Квалификация на учителите за повишаване на функционалната грамотност на деца-билингви.	май	А.Цветкова М.Николова	
	3.	Учителски обмен „Гост за един ден”	октомври - май	С.Димитрова М.Даскалова И.Митева	
	4.	Споделяне на добри практики.	февруари-април	главни учители	

Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването

Мярка1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от 4-7. клас четат на първокласници или деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден.	февруари	Н.Ислям М.Стоянова К.Филипова П.Георгиева Н.Трачева	
	2	Организиране на инициатива „Да напиша писмо на” ученици от 4-7 клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на първокласници или деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден.	декември	учители в ЦДО Н.Понева М.Николова Н.Куцева П.Биков К.Филипова	

Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението-консултации, групи по СИП Български език и литература; групи по „Твоят час”	октомври-юни	учители	
	2	Организиране на интердисциплинарно състезание „Знам и мога”.	май	учители по история, география, химия физика, биология	
	3	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри.	октомври-юни	Учители по БЕЛ	
	4	Изготвяне на презентации: Приказка за разнообразието, Пирамида на ценностите, Моето име, Празниците, които децата обичат.	октомври-юни	П.Тавкова Д.Иванова Д.Томова Н.Николова	
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	Кр.Кавалджиева К.Василева	
	2	Изготвяне на презентации. Публикации в блог „Ние четем”.	декември-юни	учители по ИКТ педагог.съветник	
	3	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	учители по Математика и ИКТ.	

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.