



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ" ГРАД АСЕНОВГРАД

ул. "Оборище" № 110 тел.;факс - 0331/6-27-88 email: ou_vapcarov@abv.bg



УТВЪЖДАВАМ:
АТАНАСКА НИКОЛОВА - ТЕМЕЛКОВА

Директор на ОУ "Н. Вапцаров"
Гр. Асеновград

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2019-2020 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие през 2017-2018 година, приет с РМС № 541/26.09.20-17г. и Регионален план 2019-2020 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Стратегията за развитие на ОУ „Никола Й. Вапцаров“ е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. Водещи наши приоритети са:

- ✓ Качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование;
- ✓ Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;
- ✓ Формиране на функционална грамотност у учениците;
- ✓ Връщане на доверието към българския учител.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат.
- Стимулиране обединяването на учителите в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/участници	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	октомври	Комисия за сайта на училището.	
	2	Отбелязване деня на народните будители с конкурс – рецитал за най – добро изпълнение на стихове за будителите и българското слово.	ноември	Б. Господинова А.Цветкова П.Тавкова Н.Понева	
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета”.	октомври - ноември	Н.Куцева М.Янакиева Е.Милчева	
	4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.	ноември-май	А.Цветкова В.Ангелова Г.Куцева М.Стоянова	
	5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека”	октомври-юни	класни ръководители	
	6	Участие в Национален маратон на четенето. Популяризиране на Международния ден на детската книга 2 април.	април	учители по БЕЛ учители в ЦДО	
	7	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Е.Милчева Г.Куцева М.Стоянова	
	8	Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите в библиотеката”	април - май	учители първи клас	

	10	Посещения в градската библиотека, „Паисий Хилендарски“; Участия в мероприятията, организирани за деца.	октомври-юни	учители	
	11	Участие в Регионална конференция на началните учители «Училището-място за деца»	октомври-юни	учители ЦДО	
	12	Посещения на Исторически музей, Палеонтологичния музей, Етнографска къща, Възрожденско училище, изложби.	март-юни	учители	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при честване патронния празник на училището; Празник на буквите", концерти и спектакли.	декември - май	комисия за тържества и празници	
	2	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: "Мамо, татко, прочети ми приказка! „	януари - май	учители – начален етап	
	3	Организиране на срещи с родители за информирание, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации;	октомври-юни	учители	
	4	Инициативи в подкрепа на уменията за четене. Организиране „Клуб на родителите“, среща „Защо е важно да бъда грамотен?“	октомври-юни	учители	